

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Факультетская хирургия

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и факультетской хирургии**

Учебный план 310501\_25\_1 лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Осмонов Т.А., к.м.н, доцент Арбышев Б.Т.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.			3	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	54,5	54,5	108,8	108,8
Сам. работа	17,7	17,7	36	36	53,7	53,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	108	108	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дать студентам теоретические знания по основным разделам хирургических болезней; обучить основным методам, необходимым при обследовании и лечении больных с наиболее часто встречающимися острыми и
1.2	хроническими хирургическими заболеваниями; практическим навыкам, необходимым в хирургии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
2.1.3	умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Латинский язык
2.1.6	История медицины
2.1.7	Биология
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Философия
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Фармакология
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Патологическая анатомия
2.1.17	Основы неотложной помощи
2.1.18	Общая хирургия
2.1.19	Лучевая диагностика
2.1.20	Нормальная физиология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.2.2	Госпитальная хирургия
2.2.3	Оториноларингология
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Офтальмология
2.2.6	Травматология, ортопедия
2.2.7	Детская хирургия
2.2.8	Доказательная медицина
2.2.9	Онкология, лучевая терапия
2.2.10	Поликлиническая терапия
2.2.11	Стоматология
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Спортивная медицина
2.2.14	Стандарты диагностики и лечения

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Перечень учетно-отчетной первичной медицинской документации в медицинских организациях

**Уметь:**

Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Владеть:**

Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в медицинских учреждениях
<b>ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
механизмы действия морфофункциональных, физиологических и патогенных факторов на организм, закономерности зарождения и развития патологических процессов, условия перехода компенсаторных и приспособительных реакций в разряд патологических, роль ответной реакции организма на повреждение, в возникновении болезни.
<b>Уметь:</b>
анализировать, синтезировать, оценить механизмы действия этиологических патогенных факторов, физического, химического и биологического происхождения на организм, а также возникновения, развития повреждения и условия перехода повреждения в болезнь. Уметь отличать механизмы саногенеза от закономерностей развития патогенеза. Уметь отличать особенности пато- и саногенеза модели болезни на животных от организма у человека.
<b>Владеть:</b>
знаниями, умениями и навыками анализа, синтеза, оценки и применения информации о пато- и саногенезе достаточными для решения теоретических задач и практических проблем в эксперименте. Владеет способностью моделировать болезни на животных и интерпретировать полученные результаты.
<b>ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</b>
<b>Знать:</b>
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
<b>Уметь:</b>
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
<b>Владеть:</b>
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.
<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>
<b>Знать:</b>
Особенности сбора жалоб и анамнеза больных. Методику обследования Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний; Дополнительные методы диагностики часто встречающихся заболеваний.
<b>Уметь:</b>
Собирать жалобы, анамнез у больных. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания. Исследовать общесоматический статус.
<b>Владеть:</b>
Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой общего осмотра Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся заболеваний.
<b>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>
<b>Знать:</b>
Основные и дополнительные методы исследования.

<b>Уметь:</b>
Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов и адекватного лечения
<b>Владеть:</b>
Навыками анализа собранных симптомов и обоснованности методов обследования и лечения

<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>
<b>Знать:</b>
Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
<b>Уметь:</b>
Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
<b>Владеть:</b>
Основными источниками информации специальной литературы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Перечень учетно-отчетной первичной медицинской документации в медицинских организациях
механизмы действия морфофункциональных, физиологических и патогенных факторов на организм, закономерности зарождения и развития патологических процессов, условия перехода компенсаторных и приспособительных реакций в разряд патологических, роль ответной реакции организма на повреждение, в возникновении болезни.
показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
современную классификацию заболеваний;
клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
Особенности сбора жалоб и анамнеза больных.
Методику обследования
Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний;
Дополнительные методы диагностики часто встречающихся заболеваний.
Основные и дополнительные методы исследования.
Необходимые методы и принципы ведения больных с различными нозологическими формами
<b>3.2 Уметь:</b>
Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.
анализировать, синтезировать, оценить механизмы действия этиологических патогенных факторов, физического, химического и биологического происхождения на организм, а также возникновения, развития повреждения и условия перехода повреждения в болезнь. Уметь отличать механизмы саногенеза от закономерностей развития патогенеза. Уметь отличать особенности пато- и саногенеза модели болезни на животных от организма у человека.
планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Собирать жалобы, анамнез у больных.
Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания.
Исследовать общесоматический статус.
Решать типичные задачи на основании понимания клинических симптомов и адекватного лечения
Использовать диагностические критерии и особенности течения заболеваний в зависимости от различных нозологических форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения.
<b>3.3 Владеть:</b>
Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в медицинских учреждениях
знаниями, умениями и навыками анализа, синтеза, оценки и применения информации о пато- и саногенезе достаточными для решения теоретических задач и практических проблем в эксперименте. Владеет способностью моделировать болезни на животных и интерпретировать полученные результаты.
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
алгоритм развернутого клинического диагноза.

Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. Медицинской этикой и деонтологией. Методикой общего осмотра Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся заболеваний.
--

Навыками анализа собранных симптомов и обоснованности методов обследования и лечения
--

Основными источниками информации специальной литературы
---